

RINGKESAN

Siti Fatimah. 2020. Ngingetkeun Kamampuh Mikir Kritik ngalangkungan Larap Campuran Campuran dina Kerangka Tpack dina Bahan Sistem Imun. Diawasa ku Dr. Cartonno, M.Pd., M.T. sareng Drs. Nia Nurdiani, M.Si.

Dumasar kana tujuan dina ieu pangajaran, nyaéta pikeun ngukur kaparigelan mikir kritis siswa ngeunaan matéri sistem imun dina diajar ngagunakeun cara diajar campuran salaku komponén TPACK. Mikir kritis mangrupikeun hiji kamekaran kamampuan dina domain kognitif siswa, sikep hoyong mikir sacara ati-ati, logis, sareng tuntas kana masalah anu dipedar dina diajar. Panilitian ieu ngagunakeun metode pra-eksperimen sareng desain anu digunakeun nyaéta One Group Pretest-Posttest Design. Populasi anu bakal diperhatoskeun nyaéta kelas XI MIPA 4 di SMAN 12 Bandung, jumlahna 36 murid. Jenis instrumén tés anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta 25 patarosan pilihan ganda dina bentuk pretest sareng posttest, sedengkeun data non-test nganggo réspon angket kana campuran campuran dina kerangka TPACK. Dumasar kana data panilitian sateuacan prosés diajar ngalangkungan nilai pratés, kamampuan mikir kritis masih handap kalayan rata-rata 45.56, skor handap 16 sareng skor pangluhurna 60. Nalika saatos dibéré perlakuan, hasil diajar murid nambahan tiasa ditingali tina data hasil pasca, nyaéta nunjukkeun nilai rata-rata 88.78 kalayan nilai panghandapna 36 sareng nilai pangluhurna 100. Hasil perhitungan sareng analisis statistik nunjukkeun yén Gain atanapi kenaikan anu signifikan pisan ($\alpha = 0,05$) kalayan rata-rata gain 43,22 sareng kategori N-Gain kalayan jumlah murid saloba 36 urang, diwangun ku 24 murid (36.6%) ngalaman paningkatan kalayan kriteria tinggi, 11 murid (30.5%) kalayan kriteria sedeng, sareng 1 murid (2,7%) kalayan kriteria handap. Salaku tambahan, kriteria pangluhurna nyaéta ku nilai N-gain 1,00 sareng nilai N-gain panghandapna 0,11. Hasil angkét réspondén réspon siswa kéngingkeun rata-rata positip 82,78% sareng rata-rata négatip 17,22%, ieu nunjukkeun yén aplikasi tina metode pembelajaran campuran dina kerangka TPACK tiasa ningkatkeun hasil katerampilan mikir kritis sareng hasil diajar siswa.

Kata kunci: Pamikiran kritis, Siswa, Campuran Campuran, Sistem Imun

